

FBP EDUCATION : AMELIORATION DE LA QUALITE DE L'ENSEIGNEMENT AU BURUNDI

CARE. ACT. SHARE. LIKE CORDAID.

Photo by Rodrigue Niyongabo

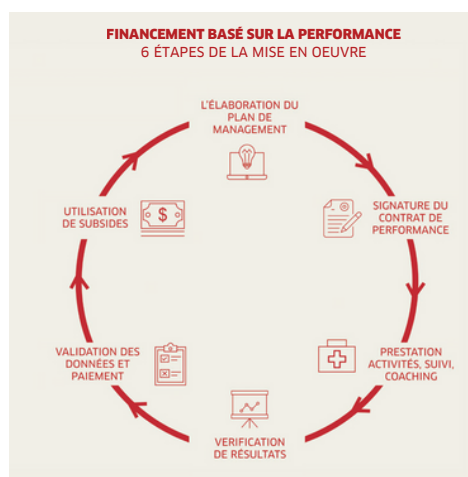
INTRODUCTION

Cordaid, en partenariat avec le Ministère de l'Éducation Nationale et de la Recherche Scientifique met en œuvre le projet d'appui à l'amélioration de la qualité de l'enseignement fondamental. Il s'agit d'un projet innovant utilisant l'approche de Financement Basé sur la Performance (FBP). Il vise l'amélioration de l'accès et l'équité, la qualité de l'enseignement et la gouvernance du système éducatif. Il est mis en œuvre depuis l'année scolaire 2021-2022 dans 3 directions communales de la province Muramvya avec une extension dans toutes les 5 communes depuis l'année scolaire 2020-2021. Le FBP est une stratégie de financement des services sociaux de base axée sur les résultats et les performances. Les écoles et les régulateurs du système de l'enseignement fondamentale sont inclus dans l'approche.

ETAPES DE MISE EN OEUVRE DU FBP

- L'élaboration des plans d'action annuel/trimestriels pour améliorer la qualité de l'enseignement;
- La signature des contrats de performance sur base du plan d'action avec les indicateurs sélectionnés ;
- La mise en oeuvre des activités par les structures (écoles et régulateurs) en suivant les indicateurs et le plan d'action ;
- Le suivi et accompagnement des structures dans la mise en oeuvre des plans d'action ;
- L'auto-déclaration des réalisations des indicateurs par les structures ;
- La vérification des données déclarées par une agence de vérification ;
- La vérification de la satisfaction des bénéficiaires lors des enquêtes communautaires réalisées par les associations locales ;
- Le paiement des subsides après la validation des données vérifiées par les parties prenantes et l'établissement des factures ;

SCHEMA DU FBP



- Allocation des subsides perçus par les structures en fonction de leur plan de travail (investissement, fonctionnement, motivation du staff) ;
- Les structures sont coachées et accompagnées pendant la mise en oeuvre.

CHIFFRES CLÉS

1

Province (DPE)

108,322

Elèves

125

Ecoles

2295

Enseignants

5

Directions communales de l'Éducation (DCE)

2 757 128 EURO

Budget

Financement :

Cordaid

Parties prenantes :

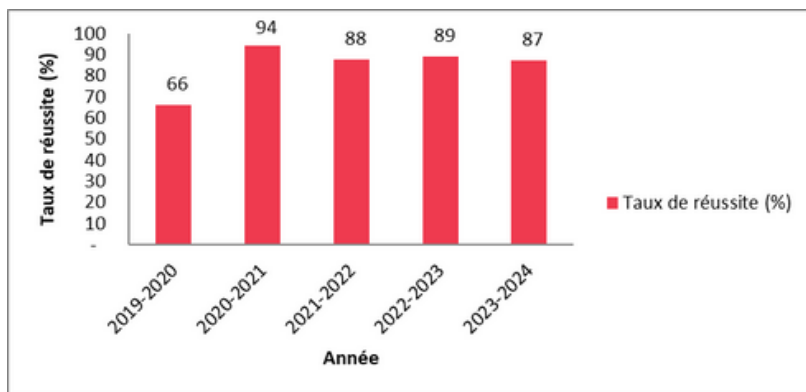
- le Ministère de l'Éducation Nationale et de la Recherche Scientifique à tous les niveaux
- Cordaid
- ADIS
- Associations locales

Cordaid 

Résultats

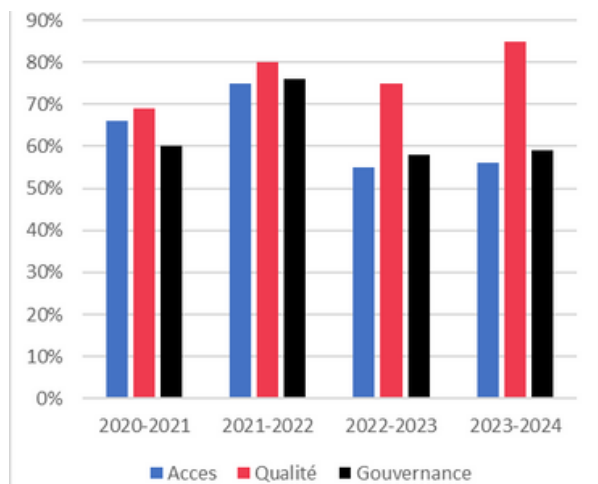
Le projet a enregistré plusieurs résultats touchant les 3 axes d'intervention à savoir l'accès, qualité et gouvernance. L'évolution positive est matérialisée notamment par l'amélioration du taux de réussite au niveau du concours national ; l'évolution de l'accès, la qualité et la gouvernance ; l'évolution des subsides FBP et le pourcentage des enquêtés satisfaits de la gouvernance.

GRAPHIQUE 1 » EVOLUTION DU TAUX DE REUSSITE AU CONCOURS NATIONAL



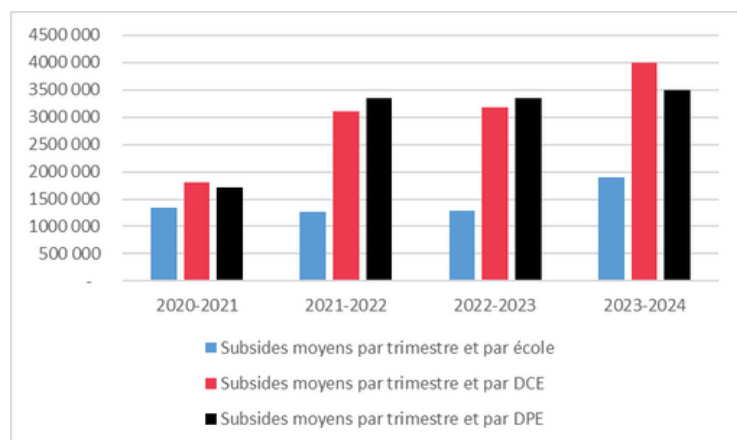
Le taux de réussite au concours national a augmenté, passant de 66 % avant le projet (année scolaire 2019 - 2020) à 87 % année scolaire 2023-2024. La province scolaire de Muramvya est passée de la dernière à la sixième place du classement national sur 18 provinces.

GRAPHIQUE 2 » EVOLUTION DES INDICATEURS (2020-2024)



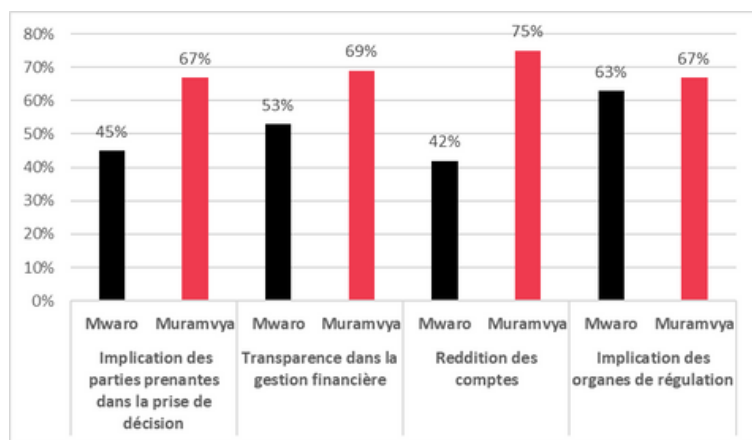
De 2020- 2021, la qualité est passée de 69% à 80% . Pour l'accès et la gouvernance, quelques indicateurs ont été révisés après l'année scolaire 2021-2022. Les performances sont passées respectivement de 55 % à 56 % pour l'accès, de 75% à 85% pour la qualité et 58 à 59% pour la gouvernance. (2022-2023 à 2023-2024).

GRAPHIQUE 3 » SUBSIDES MOYENS PAR TRIMESTRE DANS LES ECOLES ET STRUCTURES DE REGULATION



Les subsides alloués aux écoles, aux structures de régulation augmentent graduellement. Le montant permet l'investissement et la motivation du personnel.

GRAPHIQUE 4 » ENQUETE SUR LA GOUVERNANCE SCOLAIRE



L'approche FBP permet d'améliorer la transparence et la redevabilité. L'enquête comparative avec la province témoin Mwaro montre que les enquêtés sont beaucoup plus satisfaits de la gouvernance scolaire dans la province de Muramvya qu'en province de Mwaro.



Photo by Rodrigue Niyongabo

AUTRES RESULTATS

Une culture de durabilité renforcée

■ Les activités génératrices de revenus initiées dans certaines écoles prennent peu à peu le relais en finançant certaines dépenses couvertes par les subsides FBP ce qui laisse une lueur d'espoir pour la continuité de certaines actions exigeant des dépenses qui étaient jadis financées par le projet.

« Nous avons initié un salon de coiffure qui est une initiative génératrice de revenu qui nous apporte de l'argent et qui nous permettra de continuer à avoir un revenu même après le projet ». Maniragumije, directrice, Ecofo Munanira II



latrines construites avec les fonds FBP

■ Le financement basé sur la performance a permis la réhabilitation des salles de classes, la constructions des latrines, l'aménagement des points d'eau, etc.

■ Un engagement à la durabilité se manifeste par une institutionnalisation de certaines bonnes pratiques que les autorités scolaires veulent conserver même à la fin du projet : des activités telles que l'élaboration des plans d'actions et leurs évaluations, la gestion transparente des ressources de l'école et d'autres pratiques sont déjà acquises dans les écoles avec ou sans projet.

« A mon avis, il y a de bonnes habitudes apprises dans ce projet qui ne coûtent pas de l'argent que mes enseignants et moi-même ne sommes pas prêts à laisser tomber même après la clôture du projet ». Eric Nkurunziza, DCE Muramvya».

Des enseignants dévoués

■ Le Financement Basé sur la Performance a suscité un esprit de dévouement / un amour du travail, ponctualité, régularité.

« Avec le FBP, nous savons exactement ce que l'on attend de nous. Si un indicateur n'est pas correctement réalisé, nous ne sommes pas payés. Cela nous pousse à être plus efficaces et à nous concentrer sur ce qui compte vraiment : la réussite des élèves », Juvénal Ndayisaba, DCE Mbuye.

Une culture de redevabilité instaurée

L'approche FBP permet aux directeurs et aux DCE de s'exprimer librement sur les forces et les faiblesses, et de prendre des mesures. Le FBP permet une adoption de bonnes pratiques par les différents acteurs :

« Le FBP nous a permis de mieux comprendre nos priorités et de travailler en équipe pour les atteindre. Les résultats sont là : moins d'absentéisme, de meilleures notes et une plus grande implication des parents, témoigne Jean Claude Bigirimana DCE Kiganda ».

Les communautés renforcées

Les communautés sont devenues plus vigilantes quant à l'action des directeurs.

« Avant, le directeur centralisait tout le pouvoir, mais avec le projet, nous avons vu une délégation des responsabilités et une augmentation du pouvoir des enseignants et des communautés" entretien avec Appolinaire Nkuzimana, président CGE, Ecole fondamentale Murambi, DCE Muramvya.

LA MISE A L'ECHELLE DU FBP

À la suite des améliorations apportées par la mise en œuvre de la phase pilote de l'approche Financement Basé sur la Performance, en province de Bubanza de 2015 à 2016 et à Muramvya depuis l'année scolaire 2020- 2021, le Ministère de l'Education Nationale et de la Recherche Scientifique a décidé depuis l'année scolaire 2024-2025, d'entamer le processus de mise à l'échelle nationale de l'approche Financement Basé sur la Performance .

Ce processus a été caractérisé notamment par l'adaptation des outils de mise en œuvre dont le manuel des procédures et ses annexes élaboré par Cordaid en collaboration avec le Ministère de l'éducation nationale et de la recherche scientifique et validé par les différents acteurs en éducation en septembre 2024 et préfacé par son Excellence le Ministre de tutelle.

L'aboutissement de ce processus est la marque d'une forte implication du Ministère dans la réussite et la durabilité de cette approche.

« Les résultats de terrain ont conduit le ministère à adopter le financement basé sur la performance dans le domaine de l'éducation comme une approche nationale à mettre à l'échelle », a déclaré le secrétaire permanent du Ministère de l'Education Nationale et de la Recherche Scientifique.



Cordaid est une organisation internationale de développement et d'aide d'urgence fondée sur des valeurs. Nous sommes basés aux Pays-Bas et avons des bureaux dans 14 pays.

Nous travaillons sur la fragilité et soutenons les communautés dans leurs efforts pour améliorer les soins de santé, l'éducation, la sécurité alimentaire et la justice. En cas de catastrophe, nous apportons une aide humanitaire.

Cordaid est profondément ancrée dans la société néerlandaise avec 250 000 donateurs privés. Les valeurs chrétiennes de dignité humaine, de justice, de compassion et de respect de la planète nous guident dans notre travail. Cordaid est un membre fondateur de Caritas Internationalis, de la CIDSE et de l'ACT Alliance.

DONNÉES DE CONTACT

Jolien van Ooijen

Directrice Cluster BDI/RDC
ljv@cordaid.org

Dr Juvénal Ndayishimiye

Coordonnateur
des Programmes Santé et
Education
jnd@cordaid.org

Goreth NIMPAGARITSE

Responsable
du projet FBP Education
gni@cordaid.org

Cordaid Burundi

Kigobe Nord
8, Boulevard
Mwambutsa IV
BP : 6701
Bujumbura, Burundi
www.cordaid.org